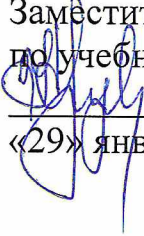


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Т.В. Круглова
«29» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«История России»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Бузулук -2026г

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составители:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «20» января 2026 г. № 6

Председатель предметно – цикловой комиссии



Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине «История России»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 1. «Россия – священная наша держава»	тестирование	Вопрос для промежуточной аттестации
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 2. «От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства»	тестирование	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 3. «Смута и её преодоление»	тестирование	

<p>Знания:</p> <p>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>Умения:</p> <p>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 4. «Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания:</p> <p>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>Умения:</p> <p>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 5. «Пётр Великий. Строитель великой империи»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания:</p> <p>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>Умения:</p> <p>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 6. «Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I»</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 7. «От победы над Наполеоном до Крымской войны»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 8. «Гибель империи»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 9. «От великих потрясений к Великой победе»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 10. «Вставай, страна огромная» «В буднях великих строек»</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; <p>Умения:</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 11. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; <p>роль и значение России в современном мире</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 12. «Россия. XXI век»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные российские духовно-нравственные ценности; <p>роль и значение России в современном мире</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 13. «История антироссийской пропаганды»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 14. «Слава русского оружия»</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; <p>роль и значение России в современном мире</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 15. «Россия сегодня»</p>	<p>тестирование</p>	
---	--	----------------------------------	---------------------	--

Примечание.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2.Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Установите последовательность исторических событий

- 1) Избрание президентом Д. Медведева
- 2 Начало войны в Чечне
- 3) Избрание президентом В. Путина в первый срок правления
- 4) Военный конфликт в Закавказье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ

--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

В 13 -15 веке происходили крупнейшие военные битвы с монголо – татарами и рыцарями Ливонского и Тевтонского ордена.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Название битвы		Военные предводители
А	Битва на реке Калка	1	Александр Невский
Б	Битва на реке Нева	2	Чингисхан
В	Куликовская битва	3	Иван III
Г	«Стояние» на реке Угре	4	Дмитрий Донской

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В 17 веке произошло событие, глубочайший кризис, охвативший все стороны жизни общества, поставивший под вопрос само существование Русского государства

Как называлось это событие?

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В 1497 году появился новый общерусский сборник законов. Как назывался этот документ

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Петербург стал столицей России

1) 1702г

2) 1725г

3) 1703г

4) 1712 г

Ответ:

Задание 6.

Вторая половина XVII века характеризуется как «бунташный»

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	Соляной бунт	1	1650г
Б	Медный бунт	2	1667-1671гг
В	Восстание Степана Разина	3	1662г
Г	Городское восстание в Новгороде и Пскове	4	1648г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ

Задание 7

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):

1)подняла свой международный авторитет

2)получила надёжный выход к Балтийскому морю

3)стала гарантом существования Османской империи

4) значительно расширила экономические связи с европейскими странами

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Президент Российской Федерации избирается на основе всеобщего равного избирательного права, сроком на ... лет

Ответ:

Задание 9.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какая территория вошла в состав России при Екатерине II

- 1) Сибирь
- 2) Крым
- 3) Аляска
- 4) Константинополь

Ответ:

Задание 10.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

Ярким представителем движения рабочих-передавиков был

- 1) А.Г. Стаханов
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) А.А. Жданов
- 4) С.М. Киров

Ответ:

Задание 11

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Совокупность представлений ультраправого националистического и экстремистского толка называется

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Специальная военная операция имела цель освобождения населения Донбасса и защита безопасности территории РФ. Запишите дату начала СВО

Ответ:

Задание 13.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком году Президент РФ Путин В.В. объявил национальные проекты России?

- 1) 2008г
- 2) 2016г
- 3) 2018г

4) 2021 г

Ответ:

Задание 14

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для политики «военного коммунизма» характерно введение

- 1) твердой валюты
- 2) Аренды земли
- 3) Продразверстки
- 4) Хозрасчета на предприятиях

Ответ:

Задание 15

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

1. Первая мировая война началась летом ... года

- 1) 1912 г
- 2) 1914г
- 3) 1917г

Ответ:

Задание 16

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вторая мировая война началась

- 1) 1 сентября 1939 года
- 2) 1 августа 1914 года
- 3) 22 июня 1941 года
- 4) 6 июня 1944 года

Ответ:

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года произошла битва, которая «развела миф о непобедимости фашистского вермахта». Как называлась эта битва?

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Вторжение Германии в СССР произошло:

- 1) 22 июня 1941 года

- 2) 16 апреля 1941
- 3) 12 марта 1941
- 4) 29 июля 1941

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

В 1985 году начинаются глубинные реформы под руководством М.С. Горбачева в экономической, политической и духовной сфере советского общества . Как назывались эти реформы?

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и установите последовательность исторических событий

- 1) II мировая война
- 2) Февральская буржуазная революция
- 3) Начало Великой Отечественной войны
- 4) Октябрьская революции

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	2314	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
2	A2 Б 1 В 4 Г 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
3	Ответ: смута	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3-5 мин

		соответствие 0 б – остальные случаи	одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		ОК 05 ОК 06	
4	Ответ- судебник	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
5	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
6	A4 B3 B2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
7	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин

8	Развернутый ответ шесть	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 минут
9	2	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание с развернутым ответом	Повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 минут
10	1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
11	неонацизм	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
12	24.02.2022г	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
13	3	1 б – полное правильн ое	Задание комбинирован ного типа с выбором одного	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	1-3 мин

		соответствие 0 б – остальные случаи	верного ответа из четырех предложенных		ОК 06	
14	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
15	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
16	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 минуты
17	Московская битва	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 минут
18	1	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин

		0 б – остальные случаи	предложенны х			
19	перестройка	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
20	2 4 1 3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последователь ности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 минут
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
 5. Сопоставимость с эталонными ответом
- Наличие эталонного ответа

2. Вопросы для промежуточной аттестации

1. История гимна и флага России

Первая мировая война в 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги.

2. Россия сегодня достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство.

3. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище.

4. Русь и Орда. Обретение независимости Руси от Орды

5. Современный российский ВПК и его новейшие разработки

6. Причины, ход и последствия Смутного времени

7. История антироссийской пропаганды

8. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.

Борьба Богдана Хмельницкого за единство с Россией.

9. Внешняя политика России в 21 веке

10. Внутренние реформы Петра I

11. Причины, ход и итоги «перестройки»

12. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма.
13. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны
14. Причины, ход и итоги Крымской войны. Память о героях обороны Севастополя.
15. «Новое политическое мышление» и разрыв с со странами бывшего социалистического лагеря
16. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией
17. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
18. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны
19. Патриотический подъем народа. Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны.
20. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
21. Основные этапы и события Великой Отечественной войны
22. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений
23. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны
24. От Февраля к Октябрю 1917 года
25. Холодная война и ее основные этапы
26. Причины, ход и итоги Гражданской войны
27. Историческое значение индустриализации.
28. Культура и общество СССР после войны.
29. Образование СССР и коренизация республик
30. Коллективизация и ее последствия
31. Место и роль России в мировом сообществе
32. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре и науки
33. Собираение русских земель вокруг Москвы. При Иване III
34. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
35. Внешняя политика при Екатерине II
36. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции
37. Внешняя политика при Петре I
38. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
39. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы»
40. Великие реформы Александра II,
41. Национальные проекты. Поправки в конституцию
42. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
43. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой
44. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции
45. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции

46. Военные операции Красной Армии в 1944 - 1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.
47. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
48. Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа во время Великой Отечественной войны.
49. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке.
50. От мира к «холодной войне»
51. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом при Екатерине II
52. Новые приоритеты внутренней политики в начале 21 века
53. Строительство империи при Петре I
54. Прорыв блокады Ленинграда
55. Рост международного авторитета России
56. Курская битва, ее историческое значение
57. СВО и Российское общество
58. Приоритетные социальные проекты в 21 веке
59. «10 сталинских ударов»
60. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников